

SCHEDA DOCENTE: IL PROGETTO DIDATTICO**LE ATTITUDINI**

(Secondo biennio o quinto anno della secondaria di II grado)

Titolo attività	Durata	Descrizione dell'attività didattica
<i>Lettura ad alta voce condivisa</i>	15'	L'insegnante fornisce le informazioni utili a preparare la successiva lettura in comune del racconto intitolato <i>Il lavoro che avrebbe voluto fare</i> è tratto dal libro <i>Storie di primogeniti e di figli unici</i> dello scrittore e sceneggiatore Francesco Piccolo. È la storia di un ragazzo che viene ritenuto un fannullone, poiché cerca in ogni modo di evitare i lavoretti di casa.
<i>Le attitudini</i>	60'	Dopo aver fornito la spiegazione del sostantivo <i>attitudine</i> ("la disposizione innata o acquisita che rende possibile o facilita lo svolgimento di particolari forme di attività" il/la docente invita gli/le studenti (organizzati in piccolo gruppi) a riflettere sulla propria esperienza, focalizzando l'attenzione su ciò che ciascuno riesce a fare con maggiore naturalezza e spontaneità. Ogni gruppo deve scrivere nella scheda l'elenco delle attitudini dei diversi partecipanti. Una volta completata la scheda si avvia la condivisione, durante la quale è importante sollecitare il racconto di esperienze personali che esemplifichino il possesso di quelle attitudini (per es. "da che cosa si vede che hai un'attitudine per le attività di precisione?", "fammi un esempio"). Durante la discussione l'insegnante scrive alla lavagna la lista delle attitudini, in modo da poterle rileggere. Ciascuna/o studente è invitato a esprimersi e a scegliere dall'elenco le tre attitudini in cui si riconosce di più e se durante l'attività ha scoperto qualche attitudine nuova, di cui non era pienamente consapevole.
<i>Conclusioni e connessioni</i>	15'	L'insegnante fornisce alcune informazioni sul racconto letto e sull'autore, sollecita domande sull'autore o sull'opera e se necessario cerca le informazioni su internet insieme alle/agli studenti. È utile fornire possibili connessioni con argomenti trattati o da trattare durante il percorso scolastico (per es. per es. la letteratura italiana contemporanea, le forme brevi della narrativa, il racconto di formazione). Compilazione del diario di bordo e archiviazione dei testi.



CC BY-NC-ND

Attribuzione – Non Commerciale – Non Opere Derivate

SCHEDA STUDENTE: ATTIVITÀ DIDATTICA**LE ATTITUDINI**

Con il sostantivo *attitudine* si indica la disposizione innata o acquisita che rende possibile o facilita lo svolgimento di particolari forme di attività. Si può avere attitudine per il canto, per il calcolo, per le attività di precisione o per quelle faticose, eccetera.

Riflettete sulla vostra esperienza, su ciò che fate con maggiore naturalezza e spontaneità, poi scrivete l'elenco delle attitudini dei diversi membri del gruppo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____
